

Scenariusz nr 6.

Temat: Słowa rzadkie i familijne. Zajęcia na podstawie wykładu Artura Czesaka.

<https://www.facebook.com/bookowydom/videos/784952585528083/>

Artur Czesak opowiada w zajmujący sposób o swoich językoznawczych zainteresowaniach i swoim „zbieraniu słów”.

1. Co Artur Czesak rozumie przez słownictwo „rzadkie” i „familijne”?
2. Dlaczego niektóre słowa nic dla nas nie znaczą? W jaki sposób się ich uczymy? Wyjaśnijcie problem na podstawie podanego przez prowadzącego słowa „kandelabr”.
3. Dlaczego starsze i młodsze pokolenia miewają problemy komunikacyjne? Wyjaśnijcie problem na podstawie słów „suszka”, „kukuruźnik” i „nerd”.
4. Zanotujcie pojawiające się w wypowiedzi Artura Czesaka nazwy dawnych zabaw. Czy znacie którąś z nich?
5. Jakie zjawiska językowe mogą zachodzić w rodzinach? Kierując się wskazówkami Artura Czesaka, spróbujcie uzupełnić listę swoimi familijnymi:
 - przekrętami:
 - imionami:
 - nazwami sprzętów kuchennych:
 - potrawami:
 - określeniami opisującymi innych ludzi:
 - nazwami stopni powinowactwa:
 - nazwami sprzętów szkolnych:
 - określeniami zachowania:
 - nazwami ubrań:

6. Artur Czesak nadal szuka słów, których znaczenie i pochodzenie jest niejasne i tajemnicze. Może mogłabyś/mógłbyś mu pomóc w uzupełnieniu kolekcji?